

**Отзывы педагогов-наставляемых МБОУ СМАЛ г.о. Самара
за 2022-2023 учебный год**

1. Отзыв учителя Ратник О.В. о работе наставника Царевой И.А.

Наставником для меня стала педагог - учитель математики и заместитель директора по УВР Царева Инна Анатольевна. В начале учебного года был составлен план работы, куда входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Инной Анатольевной были организованы теоретические занятия и консультации по вопросам: ведение школьной электронной документации, составление интерактивных материалов для уроков, работа с полезными сайтами.

Инна Анатольевна использует интересные, современные методы и технологии обучения. Она имеет хороший уровень научно-методической подготовки, хорошо владеет компьютером, использует ресурсы интернета на своих занятиях. Уроки-презентации, подготовленные ею, отличаются четкостью, составлены грамотно и профессионально. При посещении уроков Инны Анатольевны можно отметить умение направить деятельность учащихся на грамотную индивидуальную и групповую работу. Её работу отличают высокий профессионализм, работоспособность.

Многое для своей работы я перенял у своего наставника во время посещения ее уроков, ведь Инна Анатольевна имеет высокий уровень методической подготовки и использует интересные современные методы и технологии обучения, которыми делится и со мной.

В результате наставничества «учитель-учитель» я приобрел навыки по развитию функциональной грамотности обучающихся, использования цифровых технологий и владения тайм-менеджмента.

2. Отзыв учителя Петрова М.А. о работе наставника Каверзиной Н.П.

В МБОУ СМАЛ г.о. Самара я работаю с 2019года.

Администрация школы и педагог-наставник Каверзина Нина Павловна проводили индивидуальные консультации, оказывали необходимые методические рекомендации и советы.

Бурментьева Н.В. регулярно посещала уроки, организовала теоретические занятия по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- ошибки начинающего педагога,
- работа с полезными сайтами.

Плодотворная совместная работа с наставником Бурментьевой Н.В. создала условия для активного включения в учебно-воспитательный процесс школы, помогла в освоении новых педагогических технологий, научила разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.